

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 370)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета

МОУ Детский сад № 370

 Н.А. Попова

протокол от « 31 » августа 20 23 г

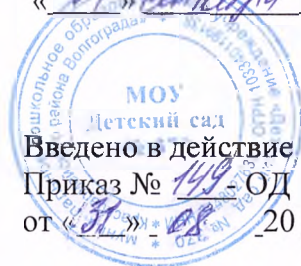
№ 8

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад №370

 Ю.М. Попова

« 31 » августа 20 23 г



№ 01-04- 138

**Положение о группе компенсирующей направленности
(для детей с тяжелыми нарушениями речи)**

Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с положениями Международной Конвенции о правах ребенка, ст.43 Конституции РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция, действующая с 1 января 2021 г.), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г.» (в ред. Приказа Мин просвещения России от 21.01.2019 N 31), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в редакции, действующей с 1 января 2021 г), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого—медико- педагогической комиссии (ПМПК)», «Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 09. 2019 г. № Р-93, Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 08.12.2017 № 851 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (в редакции приказов от 16.05.2018 № 377; от 01.08.2018 № 496; от 21.03.2019 № 195; от 27.01.2020 № 62; от 12.02.2020 № 114, от 21.07.2020 № 383), Распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; Уставом МОУ, другими нормативными документами.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей

направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее — Группа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» (далее - МОУ).

1.3. Цель организации Группы в МОУ — создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее Программы) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей; коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера); социальной адаптации и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Основные задачи Группы МОУ:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

2. Организация групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

2.1. Группа в МОУ открывается на основании приказа Учредителя города — героя Волгоград.

2.2. Группа открывается в свободном помещении МОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа оборудуется инвентарём, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Группа функционируют в режиме 5-дневной недели с учетом режима работы МОУ.

2.5. Контроль результатов работы группы осуществляется администрацией МОУ и родителями (законными представителями).

2.6. Отношения между МОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.7. Питание в Группе организуется в соответствие с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32.

2.8. Деятельность Группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МОУ.

3. Порядок комплектования (зачисления) групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

3.1. Формирование списков на комплектование Групп осуществляется комиссией по комплектованию МОУ Красноармейского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда (далее - комиссии по комплектованию ТУ ДОАВ) на основании заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) из числа детей, состоящих на учёте в электронном реестре, и воспитанников групп общеразвивающей направленности МОУ.

3.2. В Группу зачисляются воспитанники с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

3.3. Зачисление в Группу оформляется приказом заведующего МОУ на основании

заявления родителей (законных представителей), путевки комиссии по комплектованию ТУ ДОАВ, выданной с учётом заключения психолого-медико педагогической комиссии (далее ПМПК).

3.4. В Группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются дети с 4 х до 8 лет, 2 и 3 уровня речевого развития.

3.5. Длительность пребывания детей в Группе определяется в соответствии с уровнем речевого развития и составляет:

1) ОНР (II уровень речевого развития) с 4-х летнего возраста сроком обучения от 2-х до 3-х лет;

2) ОНР (III уровень речевого развития) с 5-ти летнего возраста сроком не более 2-х лет;

3.6. Предельная наполняемость логопедической группы — не более 10 человек.

3.7. Приему в Группу не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте МОУ;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР является структурным подразделением МОУ.

4.2. Организация образовательной деятельности определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее — АОП ДО) МОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4.2. Содержание коррекционной работы определяется учителем - логопедом группы самостоятельно с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей, степени тяжести нарушений речи детей дошкольного возраста. Оно должно отражать индивидуально ориентированные направления коррекционной работы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей указанной категории детей.

4.3. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

4.4. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.6. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

4.7. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю.

4.8. По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся подгруппе.

4.9. Подгрупповые занятия проводятся с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;

4.10. Продолжительность группового логопедического занятия:
в средней группе 15-20 минут;

- в старшей группе: 20-25 минут;
 - в подготовительной к школе группе: 25-30 минут.
- 4.11. Продолжительность подгруппового коррекционного занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального коррекционного — 15 минут с каждым ребенком.
- 4.12. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.
- 4.13. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.
- 4.14. Выпуск детей из группы осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.
- 4.15. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в ПМПК Волгограда.
- 4.16. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

5. Деятельность учителя-логопеда

- 5.1. В штат МОУ вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.
- 5.2. Учителем-логопедом назначается лицо, имеющие высшее профессиональное образование в области логопедии или дефектологии без предъявления требований к стажу работы.
- 5.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 5.4. Учитель-логопед:
- несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.
 - оказывает консультативную помощь педагогам Группы и родителям (законным представителям) детей, посещающих Группу, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.
 - проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
 - готовит документы для обследования детей специалистами психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения образовательного маршрута;
 - осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
 - поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник;
 - информирует педагогический коллектив МОУ и родителей (законных представителей) о заданиях и содержании работы логопедической группы.
 - предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ТНР.

6. Деятельность педагога – психолога

6.1. В штат МОУ вводится должность педагога-психолога из расчета 0,5 единицы на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

6.2. Педагогом - психологом назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование в области дошкольной психологии без предъявления требований к стажу работы.

6.3. Педагог - психолог назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.4. Педагог - психолог:

- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

- изучает личностные особенности воспитанников, их поведенческие реакции.

- проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы.

- оказывает консультативную помощь педагогам Группы и родителям (законным представителям) детей, посещающих Группу, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

- готовит документы для обследования детей специалистами психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения образовательного маршрута;

- Предоставляет ежегодный отчет о результативности психолого-педагогического сопровождения детей в группе ТНР.

7. Деятельность воспитателя:

- Создает предметную развивающую среду для детей с ТНР.

- Проводит мониторинг усвоения содержания адаптированной образовательной программы МОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.

Планирует и проводит с воспитанниками группы ТНР:

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;

- самостоятельную деятельность детей.

Участвует по заданию учителя - логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии речи, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

3. Деятельность музыкального руководителя:

3.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел Музыкальная деятельность»;

3.2. Проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников

3.3. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ТНР

3.4. Совместно с учителем-логопедом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ТНР занятия по коррекционной ритмике.

3.5. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» воспитанниками группы для детей с ТНР.

3.6. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ТНР по

вопросам реализации образовательной программы ДОУ.

8.7. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» и образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ТНР.

8.8. Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» образовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ТНР

9. Деятельность инструктора по физической культуре:

9.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с ТНР образовательной области «Физическая культура».

9.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками занятия по физической культуре.

9.3. Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ТНР.

9.4. Совместно с воспитателями проводит мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ТНР содержания образовательной области «Физическая культура».

9.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам реализации адаптированной образовательной программы МОУ.

9.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Физическая культура».

9.7. Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» основной образовательной программы МОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.

10. Документация группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

10.1. Положение о группе компенсирующей направленности МОУ;

10.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи);

10.3. Рабочая программа учителя-логопеда, включающая перспективное планирование занятий;

10.4. Рабочая программа воспитателя группы для детей с ТНР;

10.5. Рабочая программа педагога - психолога группы для детей с ТНР;

10.6. Расписание подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с ТНР;

10.7. Табель посещаемости индивидуальных занятий с воспитанниками.

10.8. Речевые карты на каждого ребенка с индивидуальным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений;

10.9. Индивидуальный образовательный маршрут каждого воспитанника группы для детей с ТНР.

10.10. Календарный план воспитателей по образовательной деятельности с воспитанниками группы для детей с ТНР

10.11. Циклограммы рабочего времени всех специалистов, работающих с воспитанниками группы для детей с ТНР.

10.12. Тетрадь взаимодействия всех специалистов с воспитателем;

10.13. Аналитические отчеты всех специалистов, работающих с воспитанниками группы для детей с ТНР.

11. Руководство и контроль Группой

11.1. Общее руководство Группы осуществляет заведующий МОУ.

11.2. заведующий МОУ:

- обеспечивает условия, направленные на коррекцию и профилактику нарушения речи у

воспитанников;

- обеспечивает комплектование групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, приказом заведующего МОУ утверждается список воспитанников группы компенсирующей направленности;
- комплектует педагогический коллектив группы, компенсирующей направленности педагогами имеющих профессиональное образование;
- обеспечивает кабинет учителя—логопеда специальным оборудованием, дидактическими пособиями;
- осуществляет контроль работы группы компенсирующей направленности.

11.3. Старший воспитатель осуществляет:

- Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МОУ; родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам освоения АОП для детей с ТНР.
- Обеспечивает повышение профессионально компетенции педагогических работников МОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ТНР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
- Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.
- Контролирует планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

12. Заключительные положения.

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с тяжелыми нарушениями речи распространяется Устав МОУ, зарегистрированный в установленном законом порядке.

В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

Срок действия Положения: до замены новым.

Настоящее Положение вступает в силу с «01» сентября, 2023г.

Положение разработано заведующим

МОУ Детский сад №370 Ю.М. Ю.М.Поповой



Принято, проведено
и скреплено печатью
(*Копия*) лист(ов)
Заведения МОУ Летский сад №370
Ю.М. Попова